



---

**RECENSIONES**

---

Jorge Ramos Tolosa; Diego Checa Hidalgo (coords.), *Comprender Palestina-Israel: Estudios pluridisciplinares y decoloniales*, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2019, 246 páginas, por Chiara Olivieri (Universidad de Granada)

DOI: <https://doi.org/10.20318/hn.2021.5910>

---

A la hora de acercarse a los estudios decoloniales, que a lo largo de las últimas décadas de forma más paulatina, y de los últimos años de una manera más extendida y contundente, están ganando más resonancia y perspectivas diversas en el panorama investigador de las Ciencias Sociales, es preciso realizar una breve aclaración terminológica y epistemológica, para situar el estudio analizado dentro de ellos.

El objetivo primario del “pensamiento decolonial” es descubrir y denunciar los mecanismos perversos por los que, aun tras la conformación de unos Estados independientes — en épocas, pues, post-coloniales, especialmente en el panorama latinoamericano y caribeño, de donde las primeras obras brotan— el mundo se halla todavía lejos de una real de-colonización<sup>1</sup>.

A partir de la década de los Noventa, grupos de estudiosos y estudiosas se reunieron para plantear nuevas miradas críticas acerca del concepto de “modernidad”, las consecuencias materiales que la aplicación de ésta ha tenido en el mundo y las gentes que habitan diferentes lugares geográficos y epistemológicos y, en definitiva, de evidenciar la necesidad de un “giro” —como el propio título del manifiesto decolonial sugiere— en las Ciencias Sociales. De ahí, los conceptos de “decolonialidad” y “colonialidad mundial” se presentan como una denuncia del Sistema-Mundo Moderno-Colonial — capitalista/patriarcal/estadonacioncéntrico/nortocéntrico/cristianocéntrico— desarrollista, de las formas eurocentradas de conocimiento y de las jerarquías racializantes y subalternizantes que de éste emanan y se propagan e imponen desde el centro hacia una periferia oprimida<sup>2</sup>. La

---

<sup>1</sup> Santiago Castro-Gómez, y Ramón Grosfoguel (Eds.), *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. (Bogotá: Siglo del Hombre Editores, 2007), 13.

<sup>2</sup> Castro-Gómez y Grosfoguel (Eds.), *El giro decolonial...*, 14.

“colonialidad” se entiende como un “proceso que ciertamente ha transformado las formas de dominación desplegadas por la modernidad, pero no la estructura de las relaciones centro-periferia a escala mundial”<sup>3</sup>.

La ciencia eurocentrada —nortocéntrica, diríamos aquí— se ha constituido como universal, omitiendo, invisibilizando, trivializando y/o silenciando toda “otredad epistémica”, la pluralidad de caminos originados en lo que es considerado periferia, y que la *hybris* de Occidente, ese “pretender hacerse un punto de vista sobre todos los demás puntos de vista, pero sin que ese punto de vista pueda tenerse un punto de vista”<sup>4</sup> ha desechado. Superar nuestra *hybris* nos permite descomponer las dicotomías epistémicas que dividen entre conocimiento “científico”, “legítimo”, “útil”, y saberes “ancestrales”, que adolecen de validez científica y, por ende, de aplicabilidad universal<sup>5</sup>.

En los últimos años, el eje atlántico que había caracterizado estos primeros estudios decoloniales se ha ido enriqueciendo de nuevas perspectivas, abriéndose a experiencias localizadas en lugares geográficos y epistémicos “otros”, en los que se sitúan las investigaciones de los autores y las autoras que componen la obra que aquí analizamos: el objetivo no es, pues, el de crear *un* pensamiento decolonial, sino que las propias experiencias locales y comunitarias puedan dialogar con otras, afines o lejanas, que se desarrollen en otros lugares geográficos y/o epistémicos. Una fuerte motivación anticolonial, antirracista, antipatriarcal, antimperialista, anticapitalista y antihegemónica es lo que une a personas comprometidas, procedentes de realidades y epistemes que han sido inhabilitadas, hasta el momento, para constituirse como pensamientos con peso en la interpretación de la historia.

Desde su introducción, y a lo largo de los diez capítulos que los componen, *Comprender Palestina-Israel: Estudios pluridisciplinarios y decoloniales* se presenta como un estudio innovador en el campo de las investigaciones no solo sobre el conflicto que titula el libro, sino más profundamente en el ámbito de la historiografía: el objetivo central, como especifica Jorge Ramos Tolosa en su aportación, es el de desvelar la naturaleza colonial del problema israelo-

---

<sup>3</sup> Castro-Gómez y Grosfoguel (Eds.), *El giro decolonial...*, 13.

<sup>4</sup> Santiago Castro-Gómez, “Decolonizar la universidad. La *hybris* del punto cero y el diálogo de saberes”, en *El giro decolonial...*, ed. por Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (Bogotá: Siglo del Hombre Editores, 2007), 83.

<sup>5</sup> Arturo Escobar, “*Sentipensar* con la Tierra: Las Luchas Territoriales y la Dimensión Ontológica de las Epistemologías del Sur”, *AIBR - Revista Iberoamericana de Antropología*, 11 n°1 (2016): 11-36. doi:10.11156/aibr.110102

palestino, desmontando los relatos históricos que se han construido sobre éste, y proponer otro marco explicativo para comprenderlo, que esté situado y posicionado epistemológicamente (p. 29), y que establezca un diálogo abierto, continuo, contrastado y con rigor, y que a la vez rehuya de una supuesta, vana y presuntuosa objetividad (p. 29). El eje de la obra, conseguido brillantemente en el tejido de los capítulos, es denunciar la colonialidad de las relaciones hegemónicas establecidas en el territorio, desvelar el proyecto de dominación del colonialismo de asentamiento y del genocidio puesto en marcha sobre el pueblo palestino, a través de la significación de las resistencias/reexistencias de los Sures —en este caso, del pueblo palestino. A la vez, *Comprender Palestina-Israel* se inserta en un panorama de producción bibliográfica interesada en la cuestión israelo-palestina que hoy en día se presenta cada vez más remarcable, y el que tanto los coordinadores —ya autores, con Antonio Basallote y Lucía López Arias de *Existir es resistir. Pasado y presente de Palestina-Israel*, Granada, Comares, 2017 entre otras obras— como los autores y autoras que componen el libro dan profunda muestra, con sus investigaciones anteriores y a través de las bases teóricas y bibliográficas que presentan en sus textos.

Si *Existir es resistir* (2017) se había presentado como “una monografía de referencia para las personas que lean en castellano y quieran comprender la cuestión palestina-israelí”, desde una perspectiva que no se dirigiese exclusivamente a la comunidad académica (p. XVI), *Comprender Palestina-Israel* (2019) propone, como su propio subtítulo sugiere, abrir los márgenes de la historiografía y transversalizar los conocimientos.

Desde un panorama global de la historia —o de los relatos históricos— del conflicto israelo-palestino, presentado a modo de manifiesto de intenciones por Jorge Ramos, Doctor en Historia Contemporánea y profesor de la Universitat de València, emanan nueve capítulos que se concentran en temas de investigación específicos, y que sin embargo devuelven en su conjunto una visión-mosaico completa, profundizada y fundamental para pensar en especificidades diversas que son consecuencia del conflicto.

Diego Checa Hidalgo, Doctor en Historia y docente de la Universidad de Granada nos acompaña, en el siguiente capítulo, en una reflexión historiográfica acerca de los mecanismos coloniales de ocupación de la ciudad de Jerusalén, y las consecuencias físicas y simbólicas de la disputa entre los nacionalismos palestino y sionista en un panorama internacional y local, y desde la época del mandato británico. Profundizando en los diferentes mecanismos aplicados al

territorio de Jerusalén —judeización y desarabización— Diego Checa denuncia la violación del Derecho Internacional Humanitario (p. 62) e incide en las repercusiones sociales para el pueblo palestino de la separación impuesta por Israel, en los ámbitos, entre otros, de la vivienda, las infraestructuras y los servicios, y subrayando el poder de la educación y el arte en el desarrollo de movimientos pacíficos de resistencia.

Mar Gijón Mendigutía, doctora en Estudios Árabes e Islámicos, en el tercer capítulo realiza un profundo análisis histórico del movimiento de mujeres en Palestina desde 1884 a 1948, concentrando la atención de forma metódica en la lucha anticolonial y feminista de las mujeres palestinas desde su origen. Agustín Velloso de Santisteban, especialista en investigar la influencia sobre el sistema educativo de políticas violentas con la población, presenta en este caso un *carrousel* por las políticas educativas de las instituciones palestinas entre 1993 y 2019, y plantea una reflexión acerca de cómo las violaciones de la ley internacional por parte de Israel y sus injerencias en el sistema educativo palestino representan una materialización del control colonial como herramienta de mantenimiento del status quo de la potencia extranjera. María José Lera y Ahmed Abu-Tawahina, ambos Doctores en Psicología, tras años de trabajo de campo con adolescentes en la zona de Gaza, devuelven un brillante estudio sobre los niveles de resiliencia en ellos y ellas, dependiendo de las experiencias traumáticas de las que han sido protagonistas, y de las consecuencias de éstas han tenido sobre su entorno más cercano. Además de los datos mismos de la investigación, redactados muy minuciosamente y explicativamente, ésta resulta fundamental para mostrar las enormes dificultades con las que se encuentran investigadores e investigadoras que quieran trabajar en el territorio. Miguel Ángel Fernández Fernández, investigador predoctoral en el Dpto. de Estudios Semíticos en la Universidad de Granada, en su capítulo, se centra en analizar la relación que se establece entre la comunidad drusa y el Estado de Israel, y de cómo la convivencia entre ellos ha sido dictada, históricamente, por una colaboración útil aunque desigual entre los dos actores. Una voz judía contraria al sionismo es la que se retrata en el capítulo del Doctor en Psicología Social Héctor Grad Fuchsel que, a través de un recorrido histórico sobre la formación del sionismo, desvela sus debilidades, aprovechadas por colectivos judíos para posicionarse y luchar contra ello.

Ana Sánchez Mera, experta en Derechos Humanos y transformación social no violenta, presenta un movimiento pacífico de justicia popular, nacido “desde abajo”, de la desilusión ante la ineficiencia de los intentos —fallidos— gubernamentales de alcanzar una paz justa: el movimiento BDS (Boicot, Desinversión y Sanciones), desde 2005, tiene el objetivo de ejercer

presión no violenta sobre el Estado de Israel. Antonio Basallote, Doctor en Interculturalidad y Mundo Árabe-Islámico vuelve a colaborar con los coordinadores y, en este caso, incide en un análisis de la Hasbara (literalmente, “aclaración, esclarecimiento”) a saber, los mecanismos de comunicación, diplomacia pública, propaganda puestos en marcha por el Estado de Israel tanto a nivel local como internacional, para “promocionar las tesis oficiales del gobierno israelí” (p. 179). Finalmente, el capítulo de Ignacio Álvarez-Ossorio Alvariño, profesor de Estudios Árabes e Islámicos, nos posiciona en el contexto internacional en el que se inscribe la cuestión israelo-palestina, mostrando la actitud de los países árabes e islámicos circundantes y sus posturas frente al conflicto.

Un texto plural, que bien representa los ideales de la colección del Instituto de Paz y Conflictos (UGR) de la que forma parte, y que además se impone tajantemente como una de las aportaciones más heterogéneas y pluridisciplinarias acerca de la cuestión palestina. Los coordinadores consiguen reunir a autoras y autores fuertemente comprometidas con el tema y con la población involucrada, cuya cercanía humana con ella se deduce fácilmente de sus escritos, devolviendo una imagen mucho menos “distanciada”, y en la que la distinción entre “estudioso” y “estudiado” pierde algo de la rigidez de la academia tradicional eurocentrada — consiguiendo el reto que ya se expresa en el capítulo de Jorge Ramos. Desde luego, la aportación añade valor no sólo a la producción del Estado español relativa al conflicto, sino que representa un gran punto de partida para un “giro decolonial” de la investigación historiográfica, sentando las bases de una investigación situada, posicionada, libre de jerarquías subalternizantes, y que rehúye de la maquinaria hegemónica en favor de los sujetos involucrados. Retrata las dificultades que este tipo de investigaciones representan, para el colectivo de sujetos de estudio y para las investigadoras e investigadores, que deben lidiar con problemas de seguridad e, incluso, en muchos casos, de supervivencia.

En definitiva, una obra que presenta una de las problemáticas más complejas del panorama actual, de una forma comprensible y disfrutable, qué duda cabe, por un público académico, pero también por ciudadanos y ciudadanas interesados en conocer con mayor profundidad, y rehuendo de prejuicios e intereses políticos, los mecanismos de resistencia de la población palestina ante la constante ocupación de sus tierras.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Basallote Marín, Antonio, Diego Checa Hidalgo, Lucía López Arias, Jorge Ramos Tolosa. *Existir es resistir. Pasado y presente de Palestina-Israel*. Granada: Comares, 2017.
- Castro-Gómez, Santiago, y Grosfoguel, Ramón (Eds.). *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, 2007.
- Escobar, Arturo. “Sentipensar con la Tierra: Las Luchas Territoriales y la Dimensión Ontológica de las Epistemologías del Sur”. *AIBR - Revista Iberoamericana de Antropología*, 11 n°1 (2016): 11-36. doi:10.11156/aibr.110102
- Ramos Tolosa, Jorge, y Checa Hidalgo, Diego (coords.) *Comprender Palestina-Israel: Estudios pluridisciplinarios y decoloniales*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 2019